



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора


Н.М. Сидоркина

24 апреля 2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине**

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

для обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

программа бакалавриата «Экономика»

2023 года набора

Волгодонск
2023

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

Мировая экономика и международные экономические отношения

(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «ЭиУ» протокол № 12
от «03» 07 2023 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент


подпись

Е. В. Шевчук

«29» 06 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой


Подпись

И.С. Емельяненко

«03» 07 2023 г.

Согласовано:

Представитель работодателя

Директор по продажам АО «Цимлянский судомеханический завод»


подпись

Лазурченко

«05» 07 2023г.

Финансовый директор ООО "Мир обоев",


подпись

Т.С. Путанашенко

«05» 07 2023г.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой «ЭиУ» _____ М.Ю. Диканов

«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой «ЭиУ» _____ М.Ю. Диканов

«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой «ЭиУ» _____ М.Ю. Диканов

«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой «ЭиУ» _____ М.Ю. Диканов

«__» _____ 20__ г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	15
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	19
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	20

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-24: способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
ОПК-3	Знать		Лекции, практические занятия (устный опрос, выполнение заданий), СРС (анализ ситуаций)	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	УО, РЗ, ДЗ	посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность на занятиях, качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий, умение делать выводы
	Уровень 1:	основные методы инструментальные средства для обработки экономических данных мировой экономики				
	Уровень 2:	основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов, которые могут быть применены в мировой экономике				
	Уровень 3:	современные методы и технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, которые можно				

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

		применить в мировой экономике				
	Уметь					
	Уровень 1:	подобрать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области мировой экономики	Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)		УО, РЗ, ДЗ	
	Уровень 2:	принимать участие в разработке и организации применения современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с мировыми показателями экономики				
	Уровень 3:	разработать собственные рекомендации по использованию современных инструментальных средств для обработки экономических данных в мировой экономике, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы на уровне МЭО				
	Владеть					
	Уровень 1:	информацией об особенностях организации применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в	Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)		УО, РЗ, ДЗ	

		мировой экономике				
	Уровень 2:	комплексным видением современных проблем инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии требованиями МЭО				
	Уровень 3:	навыками разработки инновационных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в сфере МЭО				
ПК-2	Знать		Лекц. Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)	1.2, 1.6, 1.11, 3.2	УО, РЗ, ДЗ	посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность на занятиях, качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий, контрольных работ, умение
	Уровень 1:	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность МЭО				
	Уровень 2:	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность мировой экономики				
	Уровень 3:	действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих				

		субъектов на уровне мировой экономики				делать выводы
	Уметь					
	Уровень 1:	рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели МЭО	Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)		УО, РЗ, ДЗ	
	Уровень 2:	применять типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность МЭО				
	Уровень 3:	использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в МЭ				
	Владеть					
	Уровень 1:	способностью рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в МЭО	Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)		УО, РЗ, ДЗ	
	Уровень 2:	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик мировой экономики				

	Уровень 3:	использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рамках МЭО				
ПК-19	Знать		Лекции практические занятия (выполнение заданий и решение типовых задач), СРС (анализ ситуации)	1.3, 1.4, 1.7, 1.10, 3.1, 3.3	УО, РЗ, ДЗ	
	Уровень 1:	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации				
	Уровень 2:	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений				
	Уровень 3:	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений				
	Уметь		Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач),		УО, РЗ, ДЗ	
Уровень 1:	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации					

	Уровень 2:	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений	СРС (анализ ситуации)			
	Уровень 3:	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений				
	Владеть					
	Уровень 1:	навыками рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации				
	Уровень 2:	навыками рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений	Лекции практические занятия (выполнение заданий и решение типовых задач), СРС (анализ ситуации)		УО, РЗ, ДЗ	
	Уровень 3:	навыками рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,				

		обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений				
ПК-20	Знать		Лекции, практические занятия (устный опрос, выполнение заданий), СРС (анализ ситуаций)	1.3, 1.4, 1.8, 1.9, 1.12	УО, РЗ, ДЗ	посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность на занятиях, качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий, умение делать выводы
	Уровень 1:	пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы и мировой экономики				
	Уровень 2:	систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджетов стран				
	Уровень 3:	закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ				
	Уметь		Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)			
	Уровень 1:	анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов в бюджетной системе РФ				
	Уровень 2:	анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в				

		составе бюджета РФ и мировой экономической системы				
	Уровень 3:	провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета стран				
	Владеть					
	Уровень 1:	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний	Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)		УО, РЗ, ДЗ	
	Уровень 2:	методиками планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ и других государств				
	Уровень 3:	способностью вести работу по налоговому планированию, анализу и адаптации бюджетов к изменениям бюджетной системы РФ				
ПК-24	Знать		Лекц. Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)	1.5, 1.8, 1.12	УО, РЗ, ДЗ	посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность на занятиях, качество подготовки докладов и
	Уровень 1:	задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания				
	Уровень 2:	особенности межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям				
	Уровень 3:	положение о расчетно – кассовом обслуживании мировой экономики				

	Уметь					
	Уровень 1:	проводить расчетно-кассовое обслуживание, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно – импортным операциям	Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)		УО, ТЗ, РЗ, ДЗ	презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий, контрольных работ, умение делать выводы
	Уровень 2:	анализировать проведенные расчетно-кассовые операции по обслуживанию банков				
	Уровень 3:	выявлять направления межбанковских расчетов и экспортно – импортных операций в мировой системе				
	Владеть					
	Уровень 1:	навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании	Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)		УО, ТЗ, РЗ, ДЗ	
	Уровень 2:	возможностью самостоятельно осуществлять расчетно – кассовое обслуживание				
	Уровень 3:	навыками регулировки расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям				

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

При обучении по заочной форме обучения текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводится в форме экзамена.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)				Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1		Блок 2			
Лекционные занятия (X_1)	Практические занятия (Y_1)	Лекционные занятия (X_2)	Практические занятия (Y_2)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетворительно; 41-60 баллов – удовлетворительно; 61-80 баллов – хорошо; 81-100 баллов – отлично
5	15	5	25		
Сумма баллов за 1 блок = $X_1 + Y_1 = 20$		Сумма баллов за 2 блок = $X_2 + Y_2 = 30$			

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	4	5
Выполнение заданий по дисциплине (УО, РЗ, ДЗ), в том числе:	16	25
- устный опрос (УО)	7	7
- решение задач (РЗ)	9	9
- выполнение домашних заданий - (ДЗ - подготовка доклад к конференции, статьи)	0	9
	20	30
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Экзамен в письменной форме		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом⁶;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

⁶ Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, не знаком с мировыми экономическими закономерностями развития;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция (и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- решение практических заданий и задач (РЗ);
- домашние задания (ДЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

2.1.1 Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

1. Основы типологии стран мира, деление стран мира на группы и подгруппы, будущая типология стран мира
2. Глобализация и ее последствия для мирового и национального хозяйства.
3. Особенности экономической либерализации в мире.
4. Сущность постиндустриализации и основные черты постиндустриальной экономики.
5. Догоняющее развитие: понятие разрыва в уровнях развития и размеры этого разрыва, успехи и неудачи различных стран и регионов в преодолении разрыва.
6. Основные модели догоняющего развития.
7. Главные проблемы экономической динамики развитых стран
8. Понятие социального расслоения, его масштабы, тенденции и особенности в различных группах стран.
9. Глобальная проблема устойчивого развития и различные подходы к ее решению
10. Глобальная проблема развития человеческого потенциала
11. Американская, западноевропейская и японская модели социальной политики.
12. Численность и динамика населения мира в исторической перспективе, понятие демографического перехода и его стадии. Демографические проблемы развитых стран. Демографические проблемы развивающихся стран
13. Понятие трудовых ресурсов. Качество рабочей силы, основные тенденции в отраслевой и профессиональной структуре занятости, эффективность использования рабочей силы и занятость населения в различных странах и регионах мира
14. Понятия мирового рынка труда и международной миграции рабочей силы.
15. Ресурсы топлива и гидроэнергии в мире и их распределение между странами и регионами
16. Земельные, водные и лесные ресурсы стран и регионов мира

17. Мировые рынки капитала: понятие, структура, основные участники и главные центры, характерные черты отдельных рынков
18. Проблема внешнего долга в мире: причины, масштабы и структура, пути решения
19. Три центра развитого капитализма. Основные социально-экономические модели развитых стран
20. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная сфера ЕС. Внешнеэкономические аспекты развития ЕС, его экономические отношения с Россией
21. НАФТА как фактор развития стран Северной Америки
22. Экономический потенциал США, динамика и факторы социально-экономического развития страны. Внешнеэкономические аспекты развития США, их экономические отношения с Россией
23. Американская социально-экономическая модель
24. Главные особенности национального хозяйства Канады. Внешнеэкономические аспекты развития Канады, ее экономические отношения с Россией
25. Основные тенденции и проблемы экономики Японии. Японская социально-экономическая модель. Внешнеэкономические аспекты развития Японии, ее экономические отношения с Россией
26. Особенности социально-экономической модели Южной Кореи и современные тенденции социально-экономического развития страны. Внешнеэкономические аспекты развития Южной Кореи, ее экономические отношения с Россией
27. Сущность, причины и последствия отсталости развивающихся стран. Проблема накопления в различных подгруппах развивающихся стран. Роль государства в экономике «третьего мира»
28. Экономическая динамика стран «третьего мира» и их растущая дифференциация. Основные тенденции финансового и реального сектора развивающихся стран. Внешние аспекты развития «третьего мира»
29. Основные тенденции, проблемы и внешние факторы социально-экономического развития Бразилии, ее экономические отношения с Россией
30. Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии. Внешнеэкономические аспекты развития региона, его экономические отношения с Россией
31. Основные модели, главные тенденции, проблемы и внешние факторы социально-экономического развития арабских стран, их экономические отношения с Россией

32. Стратегия социально-экономического развития Индии и ее этапы. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная система Индии. Отраслевая структура ее экономики. Внешнеэкономические факторы развития Индии и ее экономические отношения с Россией

33. Основные тенденции, проблемы и внешние факторы социально-экономического развития тропической Африки

34. Место Китая в мировом хозяйстве, динамика и перспективы его экономического развития. Главные особенности системных реформ в Китае на современном этапе. Структура прав собственности в Китае. Денежно-кредитная политика и налогово-бюджетная система Китая

35. Демографическая проблема в Китае. Проблема отраслевой структуры экономики.

36. Региональная проблема в Китае

37. Внешнеэкономические аспекты развития Китая, его экономические отношения с Россией

Критерии оценки устного опроса:

- качество ответов (ответы должны быть полными, четко выстроены, логичными (аргументированными);
- владение научным и профессиональной терминологией.

Шкала оценивания устного опроса.

Каждый вопрос оценивается по следующей шкале:

- 0 баллов - обучающийся дал неправильный ответ на вопрос или не ответил;
- 1 балл - ответ обучающегося является не полным, не точным, не уверенным и не аргументированным;
- 2 балла – ответ обучающегося является полным, но не точным, не уверенным и не аргументированным;
- 3 - ответ обучающегося является полным, точным, уверенным и аргументированным.

По результатам опросов выводится средняя оценка, которая округляется до целой величины и выставляется при первой рейтинговой оценке.

2.2 Задания для оценивания результатов обучения в виде владений и умений

2.2.1 Комплекс практических заданий и задач (РЗ)

Задание №1. Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением $S=50+5P$, уравнение кривой спроса имеет вид $D=400-10P$, а мировая цена товара составляет 10 у.е.

Задание №2. Определить, из какой страны будет возможная эмиграция рабочих, если для рынка труда в стране 1 функция спроса на труд равна $D1=100-5w$, а функция предложения труда $S1=60+3w$, (w – зарплата в долл. за час), а в стране 2 соответствующие функции имеют вид: $D1=120-3w$; $S1=40+5w$?

Задание №3. В 70 — начале 80-х годов латиноамериканские страны активно брали международные займы, что привело к долговому кризису. В то же время страны Юго-Восточной Азии активно инвестировали свой капитал, что позволило им сделать экономический рывок. С точки зрения теории межвременной торговли:

- какие страны делали упор на текущее, а какие — на будущее потребление?
- для какой группы стран реальная процентная ставка по международным займам будет выше?
- какие товары — товары текущего или будущего потребления — будут экспортировать и импортировать каждая из групп стран?
- по каким еще причинам международные кредиты могут предоставляться Латинской Америке по более высоким процентным ставкам, чем странам Юго-Восточной Азии?

Задание №4. «Кока-Кола», американский производитель прохладительных напитков, продает их концентрат в Россию. Однако российское правительство вводит высокий импортный тариф на ввоз «Кока-Колы», чтобы защитить российских производителей, и увеличивает налог на прибыль иностранных компаний. Какие шаги может предпринять «Кока-Кола», чтобы:

- не уступить долю российского рынка местным конкурентам;
- сократить объем налогов на прибыль, выплачиваемых в России;
- гарантировать сохранности своих активов в России?

Задание №5. Торговый баланс страны А (в млрд. долл.) составляет -110, баланс текущих операций - 105, увеличение официальных валютных резервов - 5. Рассчитайте:

- чистые услуги и текущие трансферты;
- сальдо баланса официальных расчетов;
- сделайте вывод о притоке или оттоке капитала в (из) страну.

2. Данные платежного баланса (млрд. долл.) страны В следующие:

Товарный экспорт	+80
Товарный импорт	-60
Экспорт услуг	+30
Импорт услуг	-20
Чистые доходы от инвестиций	-10
Чистые трансферты	+20

Приток капитала	+20
Отток капитала	-80
Официальные резервы	+20

Ответьте на вопросы:

1. Какова величина торгового баланса?
2. Какова величина баланса текущих операций?
3. Какова величина баланса движения капитала?
4. Каково сальдо баланса официальных расчетов?

Задание №6. В товарной структуре российского экспорта третье место занимают оборудование и транспортные средства, в 2018 г. на их долю приходилось 7,0 % экспорта. В товарной структуре мирового экспорта их доля составляет 39,7 %. Определите, относится ли эта товарная группа к области специализации России в международной торговле.

Задание №7. Сырая нефть составляет 5,2 % мирового товарооборота; в экспорте Азербайджана ее доля составляет 71,4 %, Великобритании — 5,5 %, Саудовской Аравии — 80 %, Судана — 3,9 %, Катара — 68 %, Норвегии — 44,4 %, Малайзии — 3,4 %, Австралии — 5,3 %, Ливии — 80,3 %. Какие из перечисленных стран специализируются на торговле сырой нефтью?

Задание №8. На основании данных, приведенных в таблице, определите, какая из трех зарубежных фирм – импортеров прохладительных напитков в страну X может быть обвинена в демпинге на ее внутренний рынок?

Таблица 1

	Фирма А	Фирма Б	Фирма В
Средние издержки производства	20 \$	20 \$	20 \$
Цена напитков на внутреннем рынке фирм-импортеров	20 \$	23 \$	19 \$
Экспортная цена напитков	22 \$	22 \$	19,5 \$
Цена напитков, произведенных импорто-замещающими фирмами в данной стране	23 \$	24 \$	20 \$

Задание №9. Составить годовой платежный баланс страны в долларах США на основе информации по следующим внешнеэкономическим операциям:

- 1) Товарный экспорт страны - 2,318 млрд. долл.
- 2) Товарный импорт в страну - 4,213 млрд. долл.
- 3) Экспорт услуг из страны - 0,517 млрд. долл.

- 4) Импорт услуг в страну - 0,307 млрд. долл.
- 5) Чистые доходы от инвестиций за рубежом - 0,155 млрд. долл.
- 6) Чистые денежные переводы в страну - 0,177 млрд. долл.
- 7) Приток капитала в страну - 1,712 млрд. долл.
- 8) Отток капитала из страны - 0,68 млрд. долл.

Рассчитать сальдо баланса внешней торговли, сальдо баланса товаров и услуг, сальдо баланса по текущим операциям, сальдо баланса движения капиталов, общее сальдо баланса по текущим операциям и движения капиталов.

Задание №10.

1. Привести классификацию стран в современной мировой экономике: а) применяемых в изданиях ООН и других международных организаций; б) применяемых в российских национальных источниках информации.

2. Назовите страны-члены ЕС, НАФТА, ОПЕК, СНГ.

3. Какие неевропейские страны входят в ОЭСР?

4. Какие страны-члены ЕС входят в ОЭСР?

5. Перечислите развивающиеся страны, входящие в ОЭСР.

6. Какие страны Азии являются членами ОПЕК?

7. Какие страны Африки являются членами ОПЕК?

8. Определите к какой группе стран относятся: Саудовская Аравия, Оман, Гонконг, Республика Корея, Куба, Турция, Греция, Португалия, Россия, Страны СНГ, Латвия, Литва, Эстония, бывшие страны-члены СЭВ.

2.2.2. Темы домашних заданий - (ДЗ - подготовка доклада к конференции, статьи):

1. Место России в мировой торговле.
2. ВТО: плюсы и минусы вступления России в неё.
3. Развитие международного туризма.
4. Иностраннный капитал в Российской экономике.
5. Внешняя задолженность и пути её решения.
6. Роль прямых инвестиций в международном движении капиталов.
7. Мировые рынки рабочей силы.
8. Россия и международная миграция рабочей силы.
9. Бреттон-Вудская валютная система.
10. Ямайская валютная система.
11. Группа Всемирного банка и её значение в мировом хозяйстве.
12. МВФ в современном мировом хозяйстве.
13. Интеграционные процессы в Северной Америке (НАФТА).
14. Интеграционные процессы в Европе (ЕС, ЕАСТ, ЕЭП).
15. Сотрудничество России и ЕС.

16. Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).
17. «Евросоюз»: история, этапы развития, современное состояние.
18. Демографические проблемы современного мирового хозяйства.
19. Научный потенциал мирового хозяйства.
20. США – лидер в мировом хозяйстве.
21. Роль ФРГ, Франции, Италии и Великобритании в западноевро-пейском хозяйственном комплексе.
22. Возрастание роли азиатского региона в современном мире.
23. Япония в современном мире.
24. Специфика китайского варианта системных реформ.
25. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии.
26. Место Африки в мировом хозяйстве.
27. Ведущее положение трех гигантов – Бразилии, Мексики и Аргентины.
28. Общие черты и различия в проведении системных реформ в странах Центральной и Восточной Европы.
29. Специфика экономических преобразований в странах Балтии.
30. Особенности российской модели рыночной экономики.
31. Возрастание роли прямых иностранных инвестиций в международном движении капитала.
32. США – ведущая страна в системе мирового хозяйства.
33. Возрастание роли КНР в системе мирового хозяйства.
34. Новые индустриальные страны. Сущность. Их значение и место в мировом хозяйстве.
35. Страны ОПЕК.
36. Последствия миграции рабочей силы для стран-экспортеров и стран-импортеров.
37. Сущность Ямайской валютной системы.
38. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА).
39. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
40. Место Японии в мировом хозяйстве.

2.3 Типовые экзаменационные материалы

Перечень вопросов для проведения экзамена (теоретические вопросы)

1. Всемирное хозяйство: сущность, закономерности и тенденции развития.
2. Этапы развития мирового хозяйства.
3. Субъекты современного всемирного хозяйства.
4. Классификация стран в мировом хозяйстве.
5. Промышленно развитые страны и их роль в мировой экономике.
6. Особенности развития развивающихся стран.
7. Страны с переходной экономикой: проблемы и перспективы развития.
8. Сущность и виды международного разделения труда.

9. Формы международного разделения труда и современные тенденции развития.
10. Международная специализация и кооперирование производства.
 11. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве.
 12. Глобализация рынков и продукции.
 13. Понятие формы и современные тенденции развития МЭО.
 14. Роль внешнеторгового обмена в системе МЭО.
 15. История появления ТНК
 16. Структура ТНК.
 17. Самые известные мировые ТНК
 18. Понятие, объекты и субъекты международной торговли.
 19. Внешнеторговая политика государства. Протекционизм и либерализация.
 20. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
 21. Международная миграция капитала: сущность и факторы развития.
 22. Международная миграция рабочей силы. Факторы, воздействующие на миграцию рабочей силы.
 23. Классификация форм миграции рабочей силы.
 24. Регулирование процессов миграции рабочей силы.
 25. Сущность, предпосылки и экономическая целесообразность международного научно-технического обмена.
 26. Мировая валютная система: сущность и виды.
 27. Эволюция мировой валютной системы.
 28. Валюта: сущность и классификация.
 29. Валютные курсы: понятие, основные системы валютных курсов.
 30. Факторы влияющие на валютный курс.
 31. Интернационализация и её основные направления.
 32. Интернационализация предпринимательской сферы. Международные корпорации.
 33. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные интеграционные объединения.
 34. Отраслевая структура мирового хозяйства.
 35. Сравнительная характеристика отраслей мирового хозяйства.
 36. Глобализация, антиглобализм и альтерглобализм.
 37. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
 38. Основные показатели развития мировой экономики
 39. Структура СНС
 40. Виды мировых цен и принципы ценообразования.

Структура экзаменационного билета:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Практическое задание (задача).

Пример экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет Технологии и менеджмент
Кафедра Экономика и управление

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
на 2018 / 2020 учебный год

Дисциплина Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Классификация стран в мировом хозяйстве.
2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
3. Практическое задание.

Зав. кафедрой _____ М.Ю. Диканов 01.09.2018

Подпись

Ф.И.О.

Дата



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет Технологии и менеджмент
Кафедра Экономика и управление

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
на 2018 / 2020 учебный год

Дисциплина Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Субъекты современного всемирного хозяйства.
2. Основные показатели развития мировой экономики.
3. Практическое задание.

Зав. кафедрой _____ М.Ю. Диканов 01.09.2018
Подпись Ф.И.О. Дата

Методика формирования оценки и критерии оценивания промежуточной аттестации (экзамен): максимальное количество баллов при полном раскрытии вопросов и верном решении практической задачи билета:

- 1 Теоретический вопрос -15 баллов;
- 2 Теоретический вопрос -15 баллов;
- 3 Практическое задание или задача -20 баллов;

Итого: экзамен – 50 баллов.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Код компетенции	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ОПК-3	основные методы инструментальные средства для обработки экономических данных мировой экономики, основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов, которые могут быть применены в мировой экономике, современные методы и технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, которые можно применить в мировой экономике	УО, вопросы 1-37	Вопросы к экзамену 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18	подобрать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области мировой экономики, принимать участие в разработке и организации применения современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с мировыми показателями экономики, разработать собственные рекомендации по использованию современных инструментальных средств для обработки экономических данных в мировой экономике,	УО, вопросы 1-37	РЗ 1-30	информацией об особенностях организации применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в мировой экономике комплексным видением современных проблем инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с требованиями МЭО навыками разработки инновационных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов	УО, вопросы 1-37	РЗ 1-30

				проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы на уровне МЭО			расчетов и обоснования полученных выводов в сфере МЭО		
ПК-2	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность МЭО типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность мировой экономики действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на уровне мировой экономики	1-37	20,21,22, 23,24,25, 26,27,36, 37,38	рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели МЭО применять типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность МЭО использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в МЭ	1-37	1-30	способностью рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в МЭО навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик мировой экономики использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	1-37	1-30

							хозяйствующих субъектов в рамках МЭО		
ПК-19	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	1-37	19,1,2,29,30,31,32,33,34,35	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	1-37	1-30	навыками рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации навыками рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений навыками рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	1-37	1-30

ПК-20	пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы и мировой экономики систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджетов стран закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ	1-37	28,39,15,18,19,21	анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов в бюджетной системе РФ анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета РФ и мировой экономической системы провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета стран	1-37	1-30	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний методиками планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ и других государств способностью вести работу по налоговому планированию, анализу и адаптации бюджетов к изменениям бюджетной системы РФ	1-37	1-30
-------	--	------	-------------------	---	------	------	--	------	------

ПК-24	задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания особенности межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям положение о расчетно – кассовом обслуживании мировой экономики	1-37	16,17,18, 19,20	проводить расчетно-кассовое обслуживание, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно – импортным операциям анализировать проведенные расчетно-кассовые операции по обслуживанию банков выявлять направления межбанковских расчетов и экспортно – импортных операций в мировой системе	1-37	1-30	навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании возможностью самостоятельно осуществлять расчетно – кассовое обслуживание навыками регулировки расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям	1-37	1-30
-------	--	------	-----------------	--	------	------	---	------	------

